ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ
„ВЛАДИМИР ДИМИТРОВ – МАЙСТОРА”
гр.Кюстендил,ул.Искър№5,тел:078/524056, e-mail: info-1001670@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Директор: / Е. Илиева /
Заповед 830/14.09.2026г.

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №13 от 14.09.2026г.

Реализирането и успехът на ученика зависят от средата, в която той се развива. Най-важните среди са семейството, училището и обществото. Тяхното влияние върху подрастващия е основополагащо.Считаме, че училището и семейството са съвместно отговорни за социализацията на ученика. За общите интереси на учители, родители и ученици има необходимост от определена ценностна система, която включва ценности и принципи като:

- ред, сигурност, дисциплина
- разпределение на отговорностите
- зачитане на достойнството на всички
- взаимодействие
- самостоятелност
- взаимна информация
- промяна
- уважение към образованието и училището като институция.

Поради това определяме като основна цел на настоящата програма залагане и доразвиване на истинско партньорство между училището и семейството, основано на взаимното доверие и двупосочно общуване, като специално внимание да се отдели на работата с родителите, за да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми и за да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот за постигане на стратегическата цел на ПГЛП “Вл. Димитров – Майстора“ – гр. Кюстендил.

I. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. Грижа и отговорност на директора, класните ръководители и всички учители е привличането на семейството като съюзник на училището.

2. Изграждане на родителски актив по класове с цел:

- приобщаване на родителите към училищния живот;

- ангажиране на родителите с проблеми, свързани със социалната среда, личностното развитие на учениците;

- търсене на съдействие от родителите за намаляване отсъствията на учениците, повишаване на отговорното отношение към учебния процес;

- търсене на подкрепа и съдействие от родителите по проблеми на ранните бракове, ранната бременност и раждания с цел ранното отпадане от училище;

- формиране на отговорно отношение и ангажираност у родителите за здравето на техните деца и водене на здравословен начин на живот.

3. Търсене на съдействие от представители на Детска педагогическа стая.

4. Работа и сътрудничество с представители на сдружение ЛАРГО и читалище „Васил Левски“ от квартал „ Изток“ на град Кюстендил.

5. Подкрепа на родителите на ученици със специални образователни потребности .

II. НАПРАВЛЕНИЯ

1. ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНФОРМИРАНОСТ НА РОДИТЕЛИТЕ И ПУБЛИЧНОСТ ОТ СТРАНА НА УЧИЛИЩЕТО

2. ПОВИШАВАНЕ НА ЧУВСТВИТЕЛНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ/СЕМЕЙСТВОТО ОТНОСНО ОТГОВОРНОСТТА ИМ ЗА ВЪЗПИТАВАНЕТО НА ЦЕННОСТНИ КАЧЕСТВА У УЧЕНИЦИТЕ

3. ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА СКЕПТИЦИЗМА И ПАСИВНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ УЧИЛИЩЕТО ДА ПРЕДЛОЖИ ПОЛЕЗНИ И ИНТЕРЕСНИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ЗАНИМАНИЯ

4. ПОДКРЕПА НА РОДИТЕЛИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

5. ЕТИКА НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО

III. ДЕЙНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯТА

ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНФОРМИРАНОСТ НА РОДИТЕЛИТЕ И ПУБЛИЧНОСТ ОТ СТРАНА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Провеждане на учителско-родителски срещи най-малко по един път на учебен срок за обмен на информация за силните и слабите страни на учениците.
2. Провеждане на информационни беседи и индивидуални консултации за запознаване с Правилника за дейността на ПГЛП „Вл. Димитров-Майстора“, ППЗНП, Правилника за безопасни условия за възпитание, обучение и труд, Училищния учебен план, Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците , графика за приемно време на учителите и графика за консултации на учителите с учениците, както и графика за тестовете и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите .
3. Провеждане на информационни срещи по определена тема – например: кандидатстване за стипендии, процедури и дати за явяване на изпити за промяна на успеха, ДОИ и националните изпитни програми за провеждане на ДЗИ, грижи за здравето и повишаване на здравната култура на учениците, какви ДЗИ и ДКИ предстоят в ПГЛП „Вл. Димитров-Майстора“ и какви стъпки трябва да се предприемат, за да учи ученикът в осми клас, кариерното развитие на учениците.
4. Провеждане на общи родителски срещи в читалище „Васил Левски“ за търсене и поддържане на постоянна връзка с родителите за привличане на семейството като съюзник на училището със съдействието на сдружение ЛАРГО.
5. Задължително уведомяване на родителите за всеки по-особен случай в държането на тяхното дете в училище.
6. Поддържане на системата за индивидуално консултиране на родителите с ръководството, с учителите по предмети, класните ръководители и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време.
7. Изготвяне на съобщения до родителите с цел предоставяне на необходимата информация за паралелката, графици и др. отправени чрез децата, информационни писма, покани до родителите, по телефона, чрез електронната поща, на сайта на училището и Facebook страницата, както и комуникация с родителите онлайн.
8. Изработване и разпространение на печатни рекламни материали за училището, свързани с основните му дейности.
9. Редовно актуализиране на сайта и Facebook страницата на училището.

ПОВИШАВАНЕ НА ЧУВСТВИТЕЛНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ/СЕМЕЙСТВОТО ОТНОСНО ОТГОВОРНОСТТА ИМ ЗА ВЪЗПИТАВАНЕТО НА ЦЕННОСТНИ КАЧЕСТВА У УЧЕНИЦИТЕ

1. Родителите имат право да избират и да бъдат избирани в родителския актив и обществения съвет на училището, да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището.
2. Провеждане на беседи с родителите с акцент върху необходимостта от обучение с цел задълбочени знания и реални умения за прилагането им.

3. Даване на насоки за домашната работа и как у дома да се следи и да се обсъжда нейното изпълнение.

4. Предоставяне на информационни материали на родителите на ученици със специални образователни потребности относно успешното им личностно развитие и семейството за постигане на оптимални резултати.

5. При желание от страна на родителите да присъстват и да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси,които засягат права и интереси на ученика.

6. Провеждане на индивидуални разговори с родителите и близките на учениците, застрашени от противообществени прояви или в риск от отпадане, при спазване на процедурите от Механизмите за взаимодействие и против тормоза в училище .

ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА СКЕПТИЦИЗМА И ПАСИВНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ УЧИЛИЩЕТО ДА ПРЕДЛОЖИ ПОЛЕЗНИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ЗАНИМАНИЯ

1. Провеждане на ежеседмични консултации - срещи с родители в квартал „ Изток“, с особено внимание към родителите на „проблемните“ ученици и на тези в риск от отпадане, на непосещаващите редовно учебните занятия.

2. Ежегоден избор на родителски актив и обществен съвет за включване на родителската общност в ръководните органи на училището.

3. Приобщаване на родителите към училищния живот чрез участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия и обогатяване на материално-техническата база.

4. Провеждане на изследвания за идентифициране на ученическите интереси, способности, желания със или без участието на родителите /като анкетирани или анкетьори/.

5. Провеждане на разговор с родителя на ученик, който се нуждае от подкрепа за преодоляване на затрудненията в учебната му работа.

ПОДКРЕПА НА РОДИТЕЛИТЕ НА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

1. Емоционална подкрепа.

1.1 Семейно консултиране за подобряване на комуникативните умения и промяна в утвърдените модели на общуване, овладяване на техники за намаляване на стреса и вземане на решения,справяне с чувствата на гняв,вина,тревожност.

1.2 Семейно ориентиран подход за подпомагане на семейните нагласи,цели и дейности за подкрепа на учениците, адаптиране към специалните потребности на ученика в ежедневието.

1.3 Ефективна комуникация между учителите и специалистите с родителите чрез проява на интерес, загриженост, отзивчивост, доверие, взаимно разбиране и партньорство.

2. Информация.

2.1 Задължителен обмен на информация между родителите, учителите и специалистите за проблемите и постиженията на ученика в домашна и училищна среда.

2.2 Актуална информация за полезни методи и подходи при подготовката на уроците и домашните упражнения, ползване на специални нагледни материали за по-доброто разбиране на учебния материал.

3. Практическа помощ.

3.1. Овладяване на комплекс от практически умения за обезпечаване на пълноценен, самостоятелен и независим живот на учениците със СОП.

3.2. Усвояване на полезни общопознавателни, всекидневни и социални умения .

ЕТИКА НА СЪТРУДНИЧЕСТВО

1. Етични принципи за сътрудничество между учител и родител:

1.1. Уважение на личността.

1.2.Приемане на различията.

1.3.Спазване на поверителност.

1.4.Професионална компетентност.

2. .Етични правила за сътрудничество между учител и родител:

2.1. Взаимно уважение.

2.2. Информираност между учител – родител.

2.3.Професионално общуване.

2.4.Професионално общуване при решаване на професионални задачи.

2.5.Информиране за резултатите от работата на учителя.

2.6.Използване на адекватни подходи.

2.7.Коректно използване на информация от личен характер.

Дата: 14.09.2026г. Председател на Комисията:……..

/Д. Василева/

СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател : Даниела Василева - старши учител по английски език

Членове : Сашо Ковачев - педагогически съветник

Велислав Зафиров - учител по БЕЛ